



Nom et Prénom
.....

Classe : 2APIC
.....

SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 2 : Durée : 45 min

Année scolaire 2025/2026



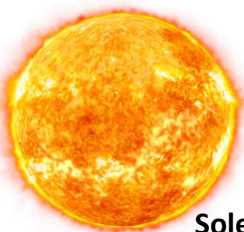
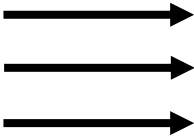
Code Massar

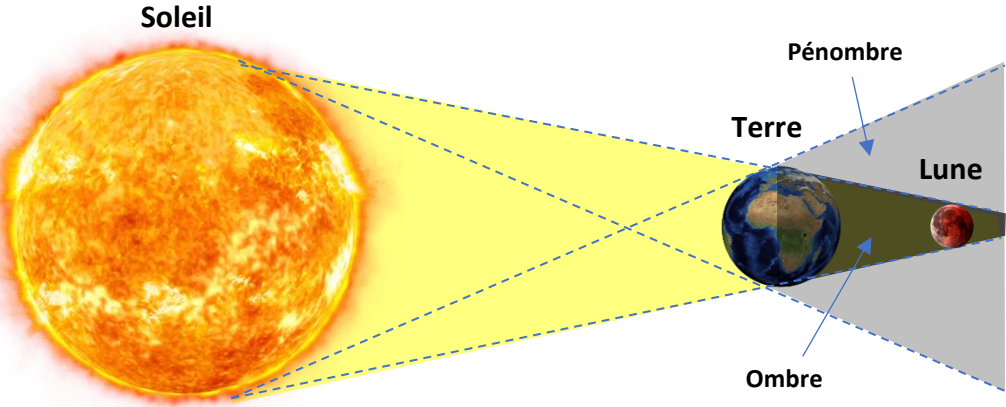
Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	P	Expliquer des phénomènes à partir de lois ou modèles	☐	☐	☐	☐
	C2	Exploiter des documents à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
	C3	Produire des contenus à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
Note globale du devoir						

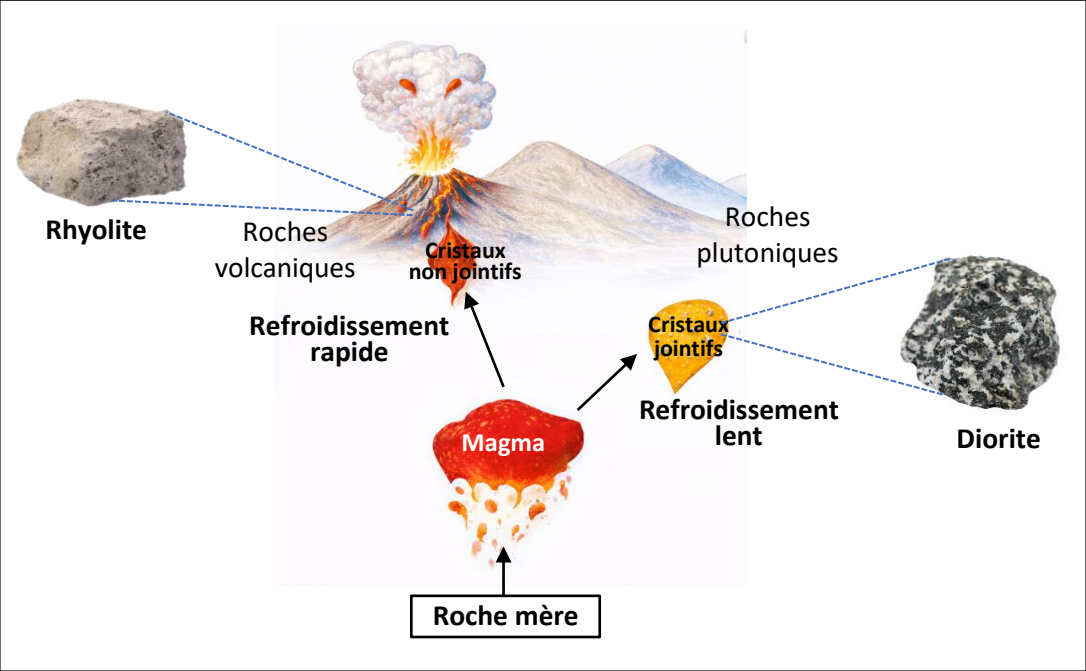
Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



	Note	Etat de maîtrise
Item 1 : Expliquer l'alternance des jours et des nuits (4 points)		
Hamza regarde l'état de la rue depuis le balcon de sa maison. Parfois, la rue est bien éclairée par la lumière du Soleil. À d'autres moments, elle devient sombre et seuls les lampadaires l'éclairent. Il se demande pourquoi la rue change entre le jour et la nuit.  09h du matin  09h du soir Q1. Identifiez la caractéristique observable de ce phénomène. Ce qu'on observe : L'état de l'éclairage de la rue	0.5	
Q2. Décrivez la variation de la caractéristique observable, en utilisant : sombre - éclairée • À 09h du matin la rue est éclairée c'est le jour. • À 09h du soir la rue est sombre c'est la nuit.	1	
Q3. Expliquez le phénomène d'alternance des jours et nuits en exploitant le document ci-dessous et en complétant les phrases par : moins - plus - la rotation - la nuit - le jour.  Soleil   Terre • L'alternance des jours et nuits s'explique par la rotation de la Terre sur elle-même. • Quand la partie de la Terre où se trouve la rue est tournée vers le Soleil, elle reçoit plus de lumière : c'est le jour • Quand cette même partie de la Terre est tournée à l'opposé du Soleil, elle reçoit moins de lumière : c'est la nuit	2.5	

		Note
Item 2 : Expliquer les deux types d'éclipses : solaire et lunaire (4 points)		
Dans la nuit du 7 septembre 2025, les habitants du nord du Maroc ont observé une éclipse lunaire totale, appelée aussi « Lune de sang ». Pendant ce phénomène, la Lune a pris une couleur rougeâtre. Ils ont remarqué que : • À 16 h 28 : la Lune était visible normalement. • Entre 18 h 30 et 19 h 52 : elle est devenue sombre puis rougeâtre. • À 20 h 04 : elle est redevenue progressivement normale. Q1. Identifiez la caractéristique observable de ce phénomène, en cochant la bonne réponse. ☒ Aspect de la Lune ☐ Aspect du Soleil		0.5
Q2. Décrivez la variation de la caractéristique observable, en complétant la phrase suivante par : claire – normale - rouge Aspect de la Lune : La Lune apparaîtclaire....., puis elle devientrouge....., et enfin elle redevientnormale.....		1.5
Le document suivant représente le phénomène de l'éclipse lunaire.  Q3. Expliquez le phénomène de l'éclipse étudié en complétant les phrases suivantes : L'ordre des corps célestes :Soleil..... →Terre..... →Lune..... La Lune devient sombre parce que la Terre se place entreSoleil..... etLune..... et projette sonombre..... sur elle.		2

P	
A	7.25 -8
B	5.75-7
C	3.25-5.5
D	0 -3

	Note	Etat de maîtrise
Item 3 : Décrire les processus impliqués dans la formation des roches magmatiques (5 points)		
Le document suivant montre le processus de formation de deux roches magmatiques.		
		
Q1. À partir du document, identifiez les étapes de la formation de la Diorite, en cochant la bonne réponse. ☐ Fusion partielle de la roche mère → Refroidissement lent du magma → Montée du magma ☐ Fusion partielle de la roche mère → Montée du magma → Refroidissement rapide du magma ☒ Fusion partielle de la roche mère → Montée du magma → Refroidissement lent du magma		
Q2. Décrivez le processus de formation de la Diorite, en complétant les phrases par les termes suivants : gros - plutoniques - pression - température - fond - profondeur Fusion partielle : une partie de la roche en profondeur fond sous l'effet de la pression et de la température, formant du magma. Refroidissement lent : le magma se refroidit lentement en profondeur, formant des roches plutoniques avec de gros cristaux.		

2

C2

A	4.5 -5
B	3.5-4.25
C	2-3.25
D	0 -1.75

3

	Note	Etat de maîtrise																									
Item 4 : Réaliser un schéma de synthèse du cycle des roches (7 points)																											
Les produits issus de l'érosion sont transportés. Après leur sédimentation puis leur compaction, ils se transforment en roches sédimentaires. Sous l'effet de la pression et de la température, ces roches se transforment en roches métamorphiques sans fondre. La fusion de ces roches forme du magma, après sa remontée et son refroidissement, il forme des roches magmatiques. Q1. À partir du texte ci-dessus, déterminez les mots clés. Erosion, transport, sédimentation, compaction, roches sédimentaires, pression, température, roches métamorphiques, fusion, magma, remontée, refroidissement, roches magmatiques.	3																										
Q2. Identifiez les étapes de formation des roches correspondant à chaque type de processus dans le tableau. <table><tr><th>Processus sédimentaires</th><th>Processus métamorphiques</th><th>Processus magmatiques</th></tr><tr><td>Erosion</td><td>Pression</td><td>Fusion</td></tr><tr><td>Transport</td><td>Température</td><td>Remontée</td></tr><tr><td>Sédimentation</td><td>(Métamorphisme)</td><td>Refroidissement</td></tr><tr><td>Compaction</td><td></td><td></td></tr></table>	Processus sédimentaires	Processus métamorphiques	Processus magmatiques	Erosion	Pression	Fusion	Transport	Température	Remontée	Sédimentation	(Métamorphisme)	Refroidissement	Compaction			2	<table><tr><td colspan="2">C3</td></tr><tr><td>A</td><td>6.5-7</td></tr><tr><td>B</td><td>5-6.25</td></tr><tr><td>C</td><td>3-4.75</td></tr><tr><td>D</td><td>0-2.75</td></tr></table>	C3		A	6.5-7	B	5-6.25	C	3-4.75	D	0-2.75
Processus sédimentaires	Processus métamorphiques	Processus magmatiques																									
Erosion	Pression	Fusion																									
Transport	Température	Remontée																									
Sédimentation	(Métamorphisme)	Refroidissement																									
Compaction																											
C3																											
A	6.5-7																										
B	5-6.25																										
C	3-4.75																										
D	0-2.75																										
Q3. Complétez le schéma de synthèse du cycle des roches suivant : → Processus magmatiques → Processus métamorphiques - - - → Processus sédimentaires Titre : schéma de synthèse du cycle des roches.	2																										

FIN